



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «МИГ»
Машнин А.О.
«27» февраля 2021 года

**Методические рекомендации по организации образовательного процесса
подготовки водителей транспортных средств**

Город Муром
2021 год

1. Общие положения

1. Общие положения Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации учебного процесса в ООО «МИГ» Автошкола «Миг», в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ООО «МИГ» и другими локальными актами ООО «МИГ». Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя ООО «МИГ», педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по программам подготовки водителей транспортных средств.

2. Организация учебного процесса

2.1. Подготовка водителей ТС осуществляется в очной утренней, дневной и вечерней формах обучения и в выходные дни (Суббота и воскресенье).

2.2. Учебные группы по подготовке водителей комплектуются численностью не более 30 человек.

2.3. Учебные планы и программы подготовки водителей транспортных средств разрабатываются ООО «МИГ» на основании соответствующих примерных программ, утверждённых министерством образования и науки Российской Федерации нормативных актов.

2.4. Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения, а также от количества обучающихся и от количества инструкторов по вождению и согласуются с экзаменационным подразделением ГИБДД.

2.5. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного утреннего, дневного и вечернего обучения не должна превышать 6 часов в день и 30 часов в неделю. Режим обучения в группе выходного дня не должна превышать 6 часов в день.

2.6. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать на учебном автомобиле не более двух часов

2.7. Занятия в автошколе проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

2.8. Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

2.9. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических занятий в течение 90 минут без перерыва.

2.10. Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Занятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии водителя проводятся медицинским работником.

2.11. Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованном классе в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

2.12. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автодроме и учебных маршрутах, утвержденных директором ООО «МИГ».

2.13. К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством (на автодроме) и прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

2.14. В случае, если обучающийся показал неудовлетворительные знания или имеет недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством, ему назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

2.15. Автошкола имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным дальнейшее обучение.

3. Контроль учебного процесса

3.1. Контроль учебного процесса в автошколе имеет целью установить: соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошколы; степень реализации учебных планов автошколы и программ; теоретический и методический уровень проведения занятий; уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы; состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка ООО «МИГ».

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль обучения в автошколе проводится: преподавателями, мастерами и руководителем (выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей).

3.4. Педагогический контроль в автошколе осуществляется Директором ООО «МИГ».

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами автошколы и графиками.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются директором.

4. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся.

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2. Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

4.3. Формы контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.4. Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

4.5. Контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практических контрольных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом учащихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (3 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 3 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

4.6. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.7. Квалификационный экзамен проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей, сдавшие текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.8. Квалификационный экзамен (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора ООО «МИГ'н».

4.9. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Аттестационная

комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения данного образовательного учреждения или организации, а также к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.10. Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола, подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения.

4.11. Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем написания экзаменационных билетов и оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок). Для квалификационного экзамена (комплексного экзамена по предметам) обучающийся сдает экзамен по решению 40 экзаменационных вопросов (2 билета).

5 Экзамен считается сданным, если учащийся правильно ответил на 38 вопросов из 40 каждого билета. Допускается по одной ошибке в каждом билете.

4.12. Квалификационный экзамен по завершении практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»). По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя, или принимается решение о переводе или отчислении.

5. Требования к квалификации преподавателей по предметам.

5.1. Преподаватель по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; «Основы управления транспортными средствами»; «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»; «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»; «Психофизиологические основы деятельности водителя» должен иметь:

- профильное высшее или среднее профессиональное образование, или не - профильное высшее или среднее профессиональное образование, а так же

дополнительное профессиональное образование советующее преподаваемому предмету;

- действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

5.2. Преподаватель по предмету: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» должен иметь: профильное высшее или среднее профессиональное образование, или не профильное высшее или среднее профессиональное образование, а так же дополнительное профессиональное образование советующее преподаваемому предмету;

5.3. Преподаватель по предмету: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» должен иметь: высшее или среднее профессиональное образование медицинского или не профильное высшее или среднее профессиональное образование, а так же дополнительное профессиональное образование советующее преподаваемому предмету;.

6. Требования к квалификации мастера производственного обучения.

6.1. Мастер производственного обучения должен иметь:

профильное высшее или среднее профессиональное образование, или не профильное высшее или среднее профессиональное образование, а так же дополнительное профессиональное образование советующее преподаваемому предмету;

документ на право управления транспортным средством соответствующей категории;

документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории;

непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее 3 лет.

6.2. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 лет.

7. Квалификационные требования к преподавателям.

Преподаватель должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, методов и средств обучения; оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;
- участвовать в разработке рабочей программы, учебных планов, задач, тестов; использовать современные учебники и учебно-методические пособия;
- обеспечить соблюдения правил пожарной безопасности и охраны труда.

8. Квалификационные требования к мастерам производственного обучения.

Мастер производственного обучения должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
- проводить занятия по практическому обучению вождению на тренажерах и учебном транспортном средстве для отработки и совершенствования навыков вождения;
- проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий и экзаменов;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, методов и средств обучения;
- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности; своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание транспортного средства.

9. Требования к результатам освоения рабочей программы

9.1. Водитель транспортного средства категорий «В» должен уметь:

безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях;

принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

9.2. Водитель транспортного средства категории «В» должен знать:

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.

10. Материально техническое обеспечение учебного процесса

10.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства .

10.2. Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.